

## **Аннотации к рабочим программам по биологии**

### **5 класс**

Рабочая программа по биологии для 5 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК: Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс.

Учебник / М.: Дрофа, 2015 год. Пасечник В.В. Биология.

Бактерии, грибы, растения. 5 класс: рабочая тетрадь. – М. Дрофа, 2015 год

На изучение биологии отводится 1 час в неделю.

**Целью** курса является развитие биологических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития биосферы.

При изучении данного курса решаются следующие **задачи**:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.

#### **Краткое содержание курса.**

Введение. Клеточное строение организмов. Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Растения.

### **6 класс**

Рабочая программа по биологии для 6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

В. В. Пасечник учебник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс», М., Дрофа, 2014.

На изучение биологии отводится 1 час в неделю.

Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**: ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира.

**Задачи:**

- ✓ изучить биологическое разнообразие в природе Земли как результате эволюции и основе ее устойчивого развития, воспитание бережного отношения к ней;
- ✓ сформировать у обучающихся знания о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов;
- ✓ научить обучающихся применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания и мер по их охране;
- ✓ сформировать основополагающие понятия о клеточном строении живых организмов, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни;
- ✓ продолжить формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций.

**Краткое содержание курса.**

Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнь растений. Классификация растений. Природные сообщества.

**7 класс**

Рабочая программа по биологии для 7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК: В.В. Латюшин В.А. Шапкин «Биология. Животные» 7 класс: М.: Дрофа, 2014.

На изучение биологии отводится 1 час в неделю.

**Цели курса:**

- Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях.
- Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками.
- Воспитание позитивного, ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, для ухода за домашними животными, соблюдение правил поведения в окружающей среде.

**Задачи:**

- расширение, углубление и конкретизация знаний по биологии;
- углубление навыков естественнонаучных методов проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, оформление результатов собственных изысканий;
- формирование у учащихся навыков поисково-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация материала.

**Краткое содержание курса.**

Введение. Простейшие. Многоклеточные животные. Эволюция строения функций органов и их систем у животных. Индивидуальное развитие животных. Развитие и закономерности размещения животных на Земле. Биоценозы. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

**8 класс**

Рабочая программа по биологии для 8 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник –М. Дрофа, 2016 год.

Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь- М. Дрофа, 2016 год.

На изучение биологии отводится 2 часа в неделю.

**Цель изучения биологии в 8 классе** – дать представление о внешнем и внутреннем строении человека, физиологических процессах протекающих в организме и хрупкости здоровья человека.

**Задачи** – научить пользоваться различными биологическими приборами и методами познания человека. Научить понимать человеческое тело и органы его составляющие. Применять основные методы сохранения здоровья.

**Краткое содержание курса.**

Введение. Науки, изучающие организм человека. Происхождение человека. Строение организма. Опорно-двигательная система. Внутренняя

среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы организма. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Органы чувств. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. Железы внутренней секреции (эндокринная система). Индивидуальное развитие организма.

## **9 класс**

Рабочая программа по биологии для 9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 9 класс: учебник – М., Просвещение, 2019 г.

Пасечник В.В., Каменский А. А., Швецов Г.Г. Биология. 9 класс: рабочая тетрадь – М., Просвещение. 2019 год.

На изучение биологии отводится 2 часа в неделю.

**Цель** изучения биологии в 9 классе – дать представление о целостности и единстве происхождения всего живого на Земле. Выявить общие биологические закономерности.

### **Задачи:**

- ✓ узнать, что изучает биология и как происходило ее становление как науки;
- ✓ познакомиться с методами, применяемыми в биологии;
- ✓ понять, чем живое отличается от неживого;
- ✓ выяснить роль биологических знаний в современном мире.

### **Краткое содержание курса.**

Введение. Основы цитологии. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики. Основы селекции и биотехнологии. Эволюционное учение. Возникновение и развитие жизни на Земле. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

## **10 класс**

Рабочая программа по биологии для 10 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК: Учебник. А.А.Каменский. Биология. Общая биология.10-11 класс. М.,Дрофа.2010г.

На изучение биологии отводится 1 час в неделю.

Изучение биологии в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**: формирование основных положений клеточной теории и ее значение для понимания единства всего живого на Земле. Цитология – ее главенствующая роль в современном мире.

**Задачи** – узнать, что изучает биология и как происходило ее становление как науки. Формирование современных биологических наук на службе человека. Познакомиться с методами, применяемыми в биологии. Уяснить роль биологических знаний в современном мире.

**Краткое содержание курса.** Введение. Основы цитологии. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики. Генетика человека.

## **11 класс**

Рабочая программа по биологии для 11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК: учебник А.А. Каменский. Биология. Общая биология.10-11 класс. М., Дрофа. 2010г.

На изучение биологии отводится 1 час в неделю.

**Цель** изучения биологии в 11 классе – формирование значения основных движущих сил эволюции. Выявить общие биологические закономерности. Дать оценку биологическим и социальным факторам эволюции человека.

**Задачи** – узнать, что изучает биология и как происходило ее становление как науки. Познакомиться с методами, применяемыми в биологии. Уяснить роль биологических знаний в современном мире. Выяснить ведущую роль законов общества в социальном прогрессе человечества.

**Краткое содержание курса.** Основы учения об эволюции. Основы селекции и биотехнологии. Антропогенез. Основы экологии. Эволюция биосферы и человек.

